

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» в ходе реализации проекта «Математика-английский»

### Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;

понимание роли математических действий в жизни человека;

интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;

ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;

понимание причин успеха в учебе;

понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

Ученик научится:

принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;

выполнять действия в устной форме;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;  
в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;  
вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;  
выполнять учебные действия в устной и письменной речи; принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;  
осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Познавательные:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых; использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;  
на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;  
строить небольшие математические сообщения в устной форме;  
проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;  
выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;

проводить аналогию и на ее основе строить выводы;  
в сотрудничестве с учителем проводить классификацию  
изучаемых объектов;  
строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Коммуникативные:

Ученик научится:

принимать активное участие в работе парами и группами,  
используя речевые коммуникативные средства;  
допускать существование различных точек зрения;  
стремиться к координации различных мнений о  
математических явлениях в сотрудничестве;  
договариваться, приходить к общему решению;  
использовать в общении правила вежливости;  
использовать простые речевые средства для передачи  
своего мнения;  
контролировать свои действия в коллективной работе;  
понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;  
следить за действиями других участников в процессе  
коллективной познавательной деятельности.  
осуществление регулятивных действий  
самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в  
процессе коммуникативной деятельности на  
иностранном языке.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

понимать особенности десятичной системы счисления;  
сравнивать и упорядочивать натуральные числа;  
выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая  
устные и письменные приёмы вычислений, применение  
калькулятора;

использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

### Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

### Уравнения

Ученик научится:

решать простейшие уравнения с одной переменной; понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

### Неравенства

Ученик научится:

понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства; применять аппарат неравенств, для решения задач.

### Описательная статистика.

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

### Комбинаторика

Ученик научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

### Наглядная геометрия

Ученик научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;

строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

### Геометрические фигуры

Ученик научится:

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;  
распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;  
находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от  $0$  до  $180^\circ$ ;  
решать несложные задачи на построение. Использовать англоязычную речь для называния геометрических фигур

### Измерение геометрических величин

Ученик научится:

использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;  
вычислять площади прямоугольника, квадрата;  
вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;  
решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

### Координаты

Ученик научится:

находить координаты точки.

### Работа с информацией

Ученик научится:

заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;  
выполнять действия по алгоритму;  
читать простейшие круговые диаграммы.