

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

VII муниципальная конференция
по духовно-нравственному воспитанию
«Жизненные ценности человека»,
посвященная Году литературы в России.

Практико-ориентированный проект

«Каждый школьник на планете должен знать таблицы эти»

Выполнили обучающиеся 9 класса
Данилова Ольга
Филиппова Светлана
Руководитель проекта:
учитель математики
Ильина Лилия Владимировна

Филиппова С., Данилова О.

МБОУ «СОШ пос. Придорожный»

Каждый школьник на планете должен знать таблицы эти

«Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции – это основа основ, и внимание к ним государства, общества должно быть и будет постоянным. Только так можно уверенно развиваться, сохранять свою самобытность и сберечь себя как народ» сказал В.В. Путин, подписывая Указ «О проведении в Российской Федерации Года литературы».

С раннего детства человек знакомится с книгами. Они будут сопровождать его всю жизнь, будут его постоянными спутниками, помогут разобраться в трудных вопросах, решить важнейшие жизненные проблемы.

Книга. Она открывает нам окно в новый неизведанный мир. Этот мир заманчивой, он зовёт нас в свои бескрайние просторы. Важна любая книга, какой бы области она не была.

Историческая – расскажет нам о наших предках, войнах, восстаниях... И с расстояния прошлых лет мы посмотрим на настоящее, лучше оценим и поймём его.

Сидя за школьной партой, мы постоянно сталкиваемся с научной литературой. Книги по физике, химии, биологии становятся нашими справочниками. Они молчаливы, но сколько тайн содержат в себе, которыми готовы поделиться с нами!

Художественная книга заставляет нас совершать удивительные путешествия в свой мир. Мы переживаем вместе с героями, радуемся их счастью, страдаем вместе с ними и ждём благополучного конца.

Книга учит нас быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию, толерантности. Она становится нашим верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации.

Книга! Это действительно надёжный друг. С любым вопросом можно обратиться к ней. Ведь существует и справочная литература, различные словари, энциклопедии. Они наши незаменимые помощники.

На сегодняшний день любую информацию можно найти с помощью одного клика компьютерной мыши. Но то, что у нас сегодня занимает от двух до пяти минут, раньше люди наработывали годами. Никто не задумывается, что всю информацию, которая обитает в просторах Интернета, кто-то когда-то написал, нашел, исследовал, разработал или открыл. Все эти люди старались для своих потомков, то есть для всех нас. Мы же в свою очередь, не всегда помним и чтим память тех людей, которые трудились для того, чтобы наше общество было таким, какое оно сейчас: образованное, с высокой информатизацией. Среди литераторов, ученых, изобретателей очень много наших соотечественников, которые сыграли огромную роль в развитии современной цивилизации, и обидно, что мы все чаще и чаще стали забывать их имена. На сегодняшний день эта проблема все в большей степени становится

актуальной в среде молодежи, которая все чаще забывает о существовании библиотек и архивов.

Примером может послужить курьёзный случай, который произошёл в Псковском музее-заповеднике. Научный сотрудник вёл экскурсию, рассказывал о жизни математика, Владимира Модестовича Брадиса, его родителях, его трудах. И вдруг один из слушателей, молодой человек, по виду студент, сказал: «А я-то думал, что Брадис – грек, живший в древние времена, а он, оказывается, наш соотечественник и современник». Можно сказать, что это смешная и нелепая ошибка. Но это не так. Мудрый и удивительно скромный, простой и остроумный, Брадис сумел подняться на трудную научную вершину, достойную славы древнегреческого Олимпа. По этому мы хотим рассказать вам о Владимире Модестовиче Брадисе, его труде и вкладе не только в Советскую но и в Мировую математику и педагогику.

Целью нашей работы является привлечение молодежи к применению и использованию богатого научного и литературного наследия.

Чтобы достичь цели, нам необходимо решить ряд задач, а именно:

1. Выяснить кто же такой В.М. Брадис.
2. В чем заключается смысл таблиц Брадиса и их применение.

Объектом нашего исследования стал жизненный путь и научные труды В.М. Брадиса, предметом – «Четырехзначные математические таблицы» Брадиса.

При подготовке данной работы мы использовали следующие методы исследования: сбор, изучение, анализ информации по данной теме, консультация у учителя математики.

Информационной базой для написания работы послужили труды отечественных и зарубежных ученых и практиков, статьи периодических изданий.

Но прежде чем начать свое исследование, мы решили провести опрос среди обучающихся нашей школы, и задали им следующий вопрос: «Какие книги, кроме учебников они открывают?» Почти 70% респондентов ответили, что читают художественные произведения, которые задают на уроках литературы, а остальные предпочитают газеты, журналы или Интернет.

Следующий вопрос был таким: «Каких выдающихся личностей по имени Владимир вы знаете?» Большинство ответов собрал Владимир Путин – 84%, за ним Владимир Маяковский, Владимир Высоцкий, Владимир Мономах и т.д.

Третий, заключительный вопрос звучал следующим образом: «Знаете ли вы, кто такой Владимир Модестович Брадис?» Самым популярным ответом был: «Это тот, кто написал таблицы Брадиса», а ученики среднего звена, которые ещё не встречались с «таблицами» на уроках математики, сказали, что не знают кто это.

Итак, кто же такой Владимир Модестович Брадис? Он известен как выдающийся математик и педагог. Родился 23 декабря 1890 года в семье учителей начальной городской школы Модеста Васильевича и Елизаветы Васильевны Брадисов. В большой семье Брадисов Владимир был старшим.

Учился в Псковской гимназии, но был исключён в 1907 году за распространение нелегальной литературы. В 1909 году он был сослан в Сибирь в Тобольскую губернию на три года под гласный надзор полиции. Вскоре в Сибирь последовал и его отец. Отбывать срок отцу и сыну было назначено в разных городах: Модест Васильевич в Туринске, а Владимир Брадис в посёлке Берёзов. Однако к 1910 году отец живёт в Туринске вместе с сыном Владимиром и приехавшими к ним дочерьми, Ксенией и Елизаветой.

В мае 1912 года Владимир Брадис выезжает в Псков, поступает на отделение математики физико-математического факультета Петроградского университета, который окончил в 1915 году.

В 1920—1959 годах работал в Тверском институте народного образования (ныне Тверской государственный университет).

С 1928 года — доцент, с 1934 года — профессор, с 1957 года — доктор педагогических наук.

С 1959 года после ухода на пенсию, руководил аспирантами, в 1965—1971 годах был профессором-консультантом.

В 1937 году выпустил книгу (в соавторстве с А. К. Харчевой) «Ошибки в математических рассуждениях», в 1954 г. — «Средства и способы элементарных вычислений».

Заслуженный деятель науки РСФСР (1957). Обладатель медали К. Д. Ушинского.

Основные труды Брадиса посвящены теоретической и методической разработке вопросов повышения вычислительной культуры учащихся средней школы. Его «Методика преподавания математики в средней школе» переиздавалась много раз и переведена на другие языки. В 1921 году впервые вышли его «Таблицы четырёхзначных логарифмов и натуральных тригонометрических величин».

Учёный, педагог, математик, профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук. Он является составителем знаменитых «Четырёхзначных математических таблиц», по которым училось не одно поколение учеников средних школ нашей страны, эти таблицы все так и называли — «Таблицы Брадиса», они и по сей день применяются на уроках геометрии в российских школах при изучении темы «Решение треугольников». В.М. Брадисом написано более ста различных статей, учебников, учебных пособий, исследований по математике и методике её преподавания.

Неоспоримая заслуга Брадиса в том, что он придумал способ, позволяющий сократить утомительные вычисления. Учёный выбрал наиболее необходимые инженерные расчеты функций, посчитал все их значения с большой точностью — это четыре значащих цифры. Результаты расчетов представил в виде таблиц для каждой функции. Квадраты, кубы, квадратные и кубические корни, обратная функция $1/x$, тригонометрические функции, экспонента и логарифмы. Прделано великое множество кропотливых расчетов, но эти расчеты сэкономили время всем пользователям таблиц. В те годы трудно было представить инженера без двух инструментов:

логарифмической линейки и таблиц Брадиса, необходимых для производства расчетов. Сейчас они вытеснены калькуляторами и компьютерами, но в калькулятор они попали благодаря трудам Владимира Модестовича. «Четырехзначные математические таблицы» стали настоящим бестселлером. С 1930-х годов их издавали ежегодно в течение десятилетий, огромными тиражами. Эту книгу читали миллионы школьников студентов, инженеров – таблицы Брадиса были у всех. Но несмотря на рекордные тиражи своих книг, Владимир Модестович Брадис в советской стране миллионером не стал.

Главным своим богатством он считал то, что любой человек сможет воспользоваться его таблицами и получить в них правильный ответ.

В заключении нам хочется сказать, Владимир Модестович Брадис – один из тех, о ком нам никогда не стоит забывать. Ученый с большой буквы «У», написавший помимо «таблиц» более ста различных статей, учебников, учебных пособий, исследований по математике и педагогики. Он и сейчас известен во всем мире. И таких как он в истории нашего государства, нашей науки и литературы не мало. Мы должны помнить об этих людях. Помнить для того, чтобы потом рассказать своим детям, а они – своим. Ведь только память и книги могут сохранить то наследие, которое мы хотим оставить своим потомкам, великое наследие.

Великий российский учёный Михаил Ломоносов в своем научном труде об истории славян сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

Литература и Web-ресурсы:

1. Глейзер Г.И. История математики в школе VII- VIII кл. Пособие для учителей.- М: Просвещение, 1982. - 240 с.
2. Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры: Кн. для учащихся 7 — 9 кл. сред.шк. - М:Просвещение, 1990.- 224 с.
3. Учитель учителей / З.Васильева // Псковская земля. История в лицах. "Сии бо люди крылати...". - М.,2007. - С.308-315.
4. Шибасов Л.П. За страницами учебника математики: математ. Анализ. Теория вероятностей: пособие для учащихся 10 — 11 кл. /Л.П.Шибасов, З.Ф.Шибасова. - М: Просвещение, 2008.- 223 с.
4. <http://shkolazhizni.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Linux>
6. http://school1555.ucoz.ru/publ/matematiki_tverskoj_zemli_chast_2_bradis_avtor_s_hiroko_izvestnykh_chetyrjokhznachnykh_matematicheskikh_tablic/1-1-0-38