

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «математика»
для обучающихся 6 класса МБОУ
«СОШ пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2015/2016 учебный год

Составитель:

Ильина Лилия Владимировна,
учитель математики
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа адресована для учащихся 6-х классов.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- базисного учебного плана.

При изучении математики в 6 классе ставлю следующие **цели**:

1. **Овладение** математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения физики и химии, для продолжения образования;
2. **Развитие** интереса к предмету, формирование понимания значимости математики ;
3. **Развитие** способностей, творческой активности;
4. **Формирование опыта** решения разнообразных задач, планирования деятельности;
5. Ясного, точного и грамотного изложения своих мыслей.

Задачи:

1. Развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и положительными числами;
2. Формировать навыки преобразования выражений;
3. Закрепить и углубить умения решать уравнения и текстовые задачи;
4. Ввести понятие координатной плоскости и научить изображать точки в координатной плоскости;
5. Познакомить с видами графиков.

В ходе преподавания математики в 6 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

-работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;

-методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;

-решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

-исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

-ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;

-использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

-поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Изучение программного материала предполагается в виде блоков. На уроках используются элементы лекции, семинары, консультации, практические занятия, собеседования, анализы контрольных работ, тестов, самостоятельных работ, работа над проектами, защита проектов.

На занятиях будет развиваться чувство общности: задания разнообразного характера позволят организовать деятельность учеников по их усмотрению.

Инициировать интерес у учащихся в начале занятий по программе предполагаю

- за счет ясной формулировки целей;

- посредством демонстрации ее актуальности для интересов и потребностей учащихся.

В результате изучения программы будут организованы следующие виды учебной деятельности учащихся:

- применение знаний в практических проблемных ситуациях;

- ролевая игра;

- групповые проекты

целью, которых является расширение кругозора учащихся; привитие интереса к изучению математики.

Главной целью проектов является информационно-познавательная. В результате работы над проектами будут развиваться навыки работы в команде. Во время самостоятельной работы учащихся над проектами будет организована поддержка в виде разнообразных источников информации. Выполненные проекты будут презентироваться на уроках математики для учеников класса.

При изучении математики учащиеся испытывают разнообразные трудности (вычислительные, теоретические, практические и т.д). Для таких учеников будут организованы виды работ, которые помогут им облегчить усвоение материала.

Для того, чтобы определить эффективность преподавания образовательной программы в целом будут проводиться разнообразные мониторинги, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, программированный контроль, диктанты.

Продвижение учащихся будет отслеживаться в виде их рейтинга по предмету.

При изучении курса математики 6 класса целесообразно использовать следующие виды занятий:

1. Урок формирования знаний состоит из следующих этапов: организационный; постановка цели; актуализация знаний; введение знаний; подведение итогов обучения; домашнее задание и его инструктаж.

2. Урок закрепления и совершенствования знаний состоит из следующих этапов: организационный; постановка цели; проверка домашнего задания; воспроизведение ранее полученных знаний; контроль усвоения полученных знаний; домашнее задание и его инструктаж.

3. Урок формирования умений и навыков включает этапы: организационный; постановка цели; проверка домашнего задания; выполнение упражнений: стандартных, вариативных, творческих; контроль сформированности умений и навыков; домашнее задание и его инструктаж.

4. Урок совершенствования знаний, умений, навыков (ЗУН) состоит из следующих этапов: анализ заданий и способов их выполнения; самостоятельное выполнение заданий; рационализация способов выполнения; внешний контроль и самоконтроль в процессе выполнения заданий.

5. Урок применения знаний на практике состоит: организационный; постановка цели; проверка домашнего задания; актуализация знаний; оперирование ЗУН-ми при решении практических задач; составление отчета о выполненной работе; домашнее задание и его инструктаж.

6. Комбинированный урок состоит из следующих этапов: организационный; постановка цели; контроль ЗУН-ов; введение новых знаний; обобщение, закрепление и совершенствование знаний; формирование умений и навыков; подведение итогов обучения; домашнее задание и его инструктаж.

7. Урок повторения, обобщения и систематизации знаний состоит: организационный; постановка цели; воспроизведение и коррекция опорных знаний; обобщение и систематизация понятий, усвоение системы знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнение практических задач; усвоение ведущих идей и основных теорий на основе широкой систематизации знаний; оперирование ЗУН-ми в стандартных и нестандартных ситуациях; подведение итогов и формулировка выводов; домашнее задание и его инструктаж.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Делимость чисел.	23	3	5	3
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22	4	5	4
3	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32	6	6	6
4	Отношения и пропорции.	19	2	3	3
5	Положительные и отрицательные числа.	13	3	4	3
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	2	3	2
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12	3	4	3
8	Решение уравнений.	15	4	4	5
9	Координаты на плоскости.	13	5	6	4
10.	Итоговое повторение.	15	3	3	2
	Всего	175 ч	35 ч (20 %)	43 ч (30 %)	35 ч (20%)

III. Основное содержание тематического плана

Содержание программы учебного предмета.

1. Делимость чисел. (23 ч)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2,3,5,9,10.

Основная цель — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения — прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что $36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9 = 2 \cdot 18$ и т. п. Умения разложить число на простые множители не обязательно добиваться от всех учащихся.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

4. Отношения и пропорции (19ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции.

Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное

внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга.

Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем и для овладения алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек координатной прямой. При изучении данной темы отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12ч)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь — в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как $1/2$, $1/4$, $1/5$, $1/20$, $1/25$, $1/50$

8. Решение уравнений (15 ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений,

решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений. Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной.

9. Координаты на плоскости (13 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны стать знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

11. Итоговое повторение 15 ч

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по математике являются устный опрос и письменные работы. К письменным формам контроля относятся: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Ниже приведено количество проверочных, контрольных работ для проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся после изучения каждой темы и всего курса в целом. Тексты контрольных работ взяты из сборника Жохов В.

И.Преподавание математики в 5—6 классах: методическое пособие.

№	Перечень разделов, тем.	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	Вид занятий	Деление на виды деятельности и формы	Формы и методы контроля
	§1. Делимость чисел	23			
1	Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. Повторение.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Д.м
2	Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. Повторение	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Тест
3	П1. Делители и кратные.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Устный опрос
4	Делители и кратные. Повторение: сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Инд.карточки
5	Делители и кратные. Решение текстовых задач.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р.
6	П2. Признаки делимости на 10, на 5 и	1	Урок	Согласно	Блиц-опрос

	на 2.		формирования умений и навыков. Презентация.	виду занятия.	
7	Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2. Решение уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	тест
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Самостоятельная работа.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р
9	П3. Признаки делимости на 9 и на 3.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Устный опрос, д.м
10	Применение признаков делимости на 9 и на 3. Решение задач.	1	Урок применения знаний. Практикум	Согласно виду занятия.	тест
11	П4. Простые и составные числа.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	
12	Простые и составные числа. Таблица.	1	Урок применения знаний.	Согласно виду занятия.	Инд.к
13	П5. Разложение на простые множители.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	
14	Разложение на простые множители. Самостоятельная работа.	1	Урок практикум.	Согласно виду занятия.	С.р
15	Решение комбинаторных задач.	1	Урок формирования	Согласно виду занятия.	Д.м

			умений и навыков		
16	П6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	
17	Нахождение наибольшего общего делителя.	1	Урок практикум, з.п.	Согласно виду занятия.	тесты
18	П7. Наименьшее общее кратное.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Устный опрос
19	Нахождение наименьшего общего кратного.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
20	Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р
21	Наименьшее общее кратное. Практикум.	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	
22	Обобщение по теме «Делимость чисел»		Защита презентаций		тест
23	Контрольная работа №1 <u>«Делимость чисел».</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22			
24	П8. Основное свойство дроби. Работа над ошибками.	1	Урок формирования	Согласно виду занятия.	Устный опрос

			умений и навыков		
25	Основное свойство дроби. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
26	П9. Сокращение дробей.	1	Урок формирования умений и навыков Презентация.	Согласно виду занятия.	
27	Сокращение дробей. Решение уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	тест
28	Сокращение дробей. Самостоятельная работа.	1	Урок практикум	Согласно виду занятия.	С.р
29	П10. Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Блиц-опрос
30	Приведение дробей к общему знаменателю при решении задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
31	Приведение дробей к общему знаменателю. Тест	1	Урок практикум.		Тест
32	П11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <i>Решение комбинаторных задач.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м, устный опрос
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями при	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Инд.к

	решении уравнений.		Презентация.		
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями при решении задач.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сам. работа.	1	Урок практикум.	Согласно виду занятия.	С.р
37	Обобщение темы «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	тест
38	<u>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
39	П12. Сложение и вычитание смешанных чисел. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
41	Сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
42	Сложение и вычитание смешанных чисел при решении текстовых задач.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
43	Сложение и вычитание смешанных	1	Урок закрепления	Согласно	Д.м.

	чисел при преобразовании выражений.		и совершенствования знаний, защита презентаций	виду занятия.	
44	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа.	1	Урок-соревнование,	Согласно виду занятия.	С.р
45	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	32			
46	П13. Умножение дробей. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Блиц-опрос
47	Умножение дробей при преобразовании выражений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	тест
48	Умножение дробей при решении уравнений.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	
49	Умножение дробей. Решение задач	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	Д.м
50	П14. Нахождение дроби от числа. <i>Понятие пирамиды.</i>	1	Урок формирования умений и навыков. Презентац	Согласно виду занятия.	

			ия.		
51	Нахождение дроби от числа.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
52	Нахождение дроби от числа. Вычисление процентов.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
53	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	
54	Нахождение дроби от числа. Самостоятельная работа.	1	Урок - практикум	Согласно виду занятия.	С.р
55	П15. Применение распределительного свойства умножения. Решение комбинаторных задач.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Инд.к
56	Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
57	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Блиц-опре
58	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	
59	Применение распределительного свойства умножения. Тест.	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	тест
60	Контрольная работа № 4 «Умножение дробей»	1	Урок контроля знаний, умений и	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.

			навыков		
61	П16. Взаимно обратные числа. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	
62	Взаимно обратные числа. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Инд.к
63	П17. Деление.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Устный опрос
64	Деление. Решение уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
65	Деление. Решение задач	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	тест
66	Деление. Решение задач на движение.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	
67	Деление. Самостоятельная работа	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	С.р
68	Контрольная работа № 5 «<u>Деление дробей</u>»	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
69	П18. Нахождение числа по его дроби. Работа над ошибками.	1	Урок формирования	Согласно виду занятия.	

			умений и навыков. Презентация.		
70	Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
71	Нахождение числа по его дроби. Преобразование выражений.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
72	Нахождение числа по его дроби. Защита презентаций.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	Защита презентаций
73	Нахождение числа по его дроби. Самостоятельная работа.	1	Урок-практикум	Согласно виду занятия.	С.р
74	П19. Дробные выражения. <i>Понятие призмы.</i>	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	
75	Преобразования дробных выражений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
76	Дробные выражения. Тест	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	тест
77	Контрольная работа № 6 <u>«Умножение и деление</u> <u>обыкновенных дробей»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.

	§4. Отношения и пропорции	19			
78	П20. Отношения. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Устный опрос
79	Отношения. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
80	Отношения. Решение уравнений	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	
81	Отношения. Тест	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	тест
82	П21. Пропорции.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Блиц-опрос
83	Пропорции при решении уравнений	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
84	Пропорции. Самостоятельная работа.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р
85	Практическая работа по сбору и представлению данных в виде таблиц и диаграмм; анализ данных.	1	Практ. работа	Согласно виду занятия.	Практическая работа.
86	П22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	Урок формирования	Согласно виду занятия.	

			умений и навыков		
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Задачи.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Инд.к
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Тест	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	тест
89	Контрольная работа № 7 <u>«Отношения и пропорции»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
90	П23. Масштаб. Объем призмы и пирамиды. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	
91	Масштаб. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
92	П24. Длина окружности и площадь круга. Представление данных в виде круговых диаграмм.	1	Урок формирования умений и навыков, исследов. работа	Согласно виду занятия.	Исследовательская работа
93	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
94	П25. Шар	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Д.м
95	Шар. Самостоятельная работа	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	С.р

96	Контрольная работа № 8 «Окружность. Круг. Шар»	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§5. Положительные и отрицательные числа	13			
97	П26. Координаты на прямой. <i>Понятие о цилиндре.</i>	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация	Согласно виду занятия.	Устный опрос
98	Координаты на прямой. Решение задач	1	Урок-практикум	Согласно виду занятия.	
99	Координаты на прямой. Тест	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	тест
100	П27. Противоположные числа	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Блиц-опрос
101	Противоположные числа. Решение уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
102	П28. Модуль числа. <i>Понятие о конусе.</i>	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Д.м
103	Модуль числа. Преобразование выражений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Устный опрос
104	П29. Сравнение чисел.	1	Урок	Согласно	Исследовательска

			формирования умений и навыков	виду занятия.	я работа.
105	Сравнение чисел. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
106	Сравнение чисел. Тест	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	тест
107	П30. Измерение величин.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	
108	Измерение величин. Самостоятельная работа.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	С.р
109	Контрольная работа № 9 <u>«Положительные и отрицательные числа»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11			
110	П31. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	Устный опрос
111	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
112	П32. Сложение отрицательных чисел. Объем цилиндра и конуса.	1	Урок формирования	Согласно виду занятия.	

			умений и навыков		
113	Сложение отрицательных чисел.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	С.р
114	П33. Сложение чисел с разными знаками.	1	Урок формирования умений и навыков.	Согласно виду занятия.	
115	Сложение чисел с разными знаками. Тест.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	тест
116	Сложение чисел с разными знаками. Защита презентаций.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	Защита презентаций
117	П34. Вычитание .	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Устный опрос
118	Вычитание. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
119	Обобщение темы Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Тест	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	тест
120	Контрольная работа № 10 <u>«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§7. Умножение и деление положительных и отрицательных	12			

	чисел.				
121	П35. Умножение положительных и отрицательных чисел. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия	Исследов. работа
122	Умножение. Решение уравнений.	1	Урок применения знаний.	Согласно виду занятия.	Д.м
123	Умножение. Решение текстовых задач.	1	Урок- практикум	Согласно виду занятия.	С.р
124	П36. Деление. Решение комбинаторных задач	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Устный опрос
125	Деление.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
126	Решение задач на деление.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	Тест
127	П37. Рациональные числа	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Блиц-опрос
128	Рациональные числа. Преобразование выражений.	1	Урок применения знаний. Презентация.	Согласно виду занятия.	
129	П38. Свойства действий с рациональными числами. Понятие графа.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Д.м

130	Свойства действий с рациональными числами.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Тест
131	Свойства действий с рациональными числами .Самостоятельная работа	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р.
132	Контрольная работа № 11 <u>«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§8. Решение уравнений.	15			
133	П39. Раскрытие скобок. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Устный опрос
134	Раскрытие скобок. Преобразование выражений	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Матем. диктант
135	Раскрытие скобок. Решение уравнений	1	Урок-практикум		С.р
136	П40. Коэффициент .	1	Урок формирования умений и навыков.Презентация.	Согласно виду занятия.	Устный опрос.
137	Коэффициент. Упрощение выражений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	тест
138	П41. Подобные слагаемые. <i>Решение комбинаторных задач</i>	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Инд.к

139	Приведение подобных слагаемых при решении уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Мат.диктант
140	Подобные слагаемые.Решение текстовых задач.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	Д.м
141	Подобные слагаемые.Самостоятельная работа.	1	Урок-соревнование	Согласно виду занятия.	С.р.
142	Контрольная работа № 12 <u>«Подобные слагаемые»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
143	П42. Решение уравнений. Работа над ошибками	1	Урок формирования умений и навыков		Блиц-опрос
144	Решение уравнений. Тест	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	тест
145	Решение задач с помощью уравнений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	
146	Решение уравнений и задач. Самостоятельная работа.	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р
147	Контрольная работа №13 <u>«Решение уравнений»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
	§9. Координаты на плоскости.	13			

148	П43. Перпендикулярные прямые. Работа над ошибками.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Устный опрос
149	Перпендикулярные прямые. Упрощение выражений.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Практическая работа
150	П44. Параллельные прямые.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	Исследовательская работа
151	Параллельные прямые. Решение задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	С.р
152	П45. Координатная плоскость.	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация	Согласно виду занятия.	Инд.к
153	Координатная плоскость. Защита проектов	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Защита проектов
154	П46. Столбчатые диаграммы. Полигон частот	1	Урок формирования умений и навыков. Презентация.	Согласно виду занятия.	
155	Столбчатые диаграммы при решении задач.	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Блиц-опрос
156	Столбчатые диаграммы. Сам.работа	1	Урок закрепления и	Согласно виду занятия.	С.р

			совершенствования знаний		
157	П47. Графики. Представление распределения данных выборки в виде полигона частот.	1	Урок формирования умений и навыков	Согласно виду занятия.	
158	Графики. Решение задач	1	Урок применения знаний	Согласно виду занятия.	Тест
159	Графики. Самостоятельная работа	1	Урок закрепления и совершенствования знаний	Согласно виду занятия.	С.р.
160	Контрольная работа № 14 <u>«Координаты на плоскости»</u>	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
161 - 173	Итоговое повторение курса математики V – VI классов.		Уроки повторения, обобщения и систематизации знаний. Защита презентаций.	Согласно виду занятия.	Тесты, с. р, защита презентаций
174	Итоговая контрольная работа №15	1	Урок контроля знаний, умений и навыков	Согласно виду занятия.	Контрольная работа.
175	Анализ итоговой контрольной работы.	1			

IV. Календарно-тематический план

№	Наименование тем уроков	Кол -во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины
			по плану	по факту	
	§1. Делимость чисел	23			
1	Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. Повторение.	1	2.09		Знать и понимать понятия «множество» «подмножество» Уметь находить объединение и пересечение множеств. Повторить основные понятия и умения за курс 5 класса - Знать и понимать определения «делитель», «кратное»; - Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел; - Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители; - Уметь проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определения и
2	Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. Повторение	1	3.09		
3	П1. Делители и кратные.	1	4.09		
4	Делители и кратные. Повторение: сложение и вычитание десятичных дробей	1	5.09		
5	Делители и кратные. Решение текстовых задач.	1	9.09		
6	П2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	10.09		
7	Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2. Решение уравнений.	1	11.09		
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Самостоятельная работа.	1	12.09		
9	П3. Признаки делимости на 9 и на 3.	1	13.09		
10	Применение признаков делимости на 9 и на 3. Решение задач.	1	16.09		
11	П4. Простые и составные числа.	1	17.09		
12	Простые и составные	1	18.09		

	числа. Таблица.				правила данной темы
13	П5. Разложение на простые множители.	1	19.09		
14	Разложение на простые множители. Самостоятельная работа.	1	20.09		
15	Решение комбинаторных задач.	1	23.09		
16	П6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	24.09		
17	Нахождение наибольшего общего делителя.	1	25.09		
18	П7. Наименьшее общее кратное.	1	26.09		
19	Нахождение наименьшего общего кратного.	1	27.09		
20	Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа.	1	30.09		
21	Наименьшее общее кратное. Практикум.	1	1.10		
22	Обобщение по теме «Делимость чисел»		2.10		
23	Контрольная работа №1 «Делимость чисел».	1	3.10		
	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22			
24	П8. Основное свойство дроби. Работа над ошибками.	1	4.10	- Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю; - Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями; - Уметь вычитать дробь	
25	Основное свойство дроби. Решение задач.	1	7.10		
26	П9. Сокращение дробей.	1	8.10		
27	Сокращение дробей. Решение уравнений.	1	9.10		
28	Сокращение дробей. Самостоятельная работа.	1	10.10		
29	П10. Приведение дробей к общему знаменателю.	1	11.10		
30	Приведение дробей к общему знаменателю при решении задач.	1	14.10		

31	Приведение дробей к общему знаменателю. Тест	1	15.10		из целого числа; - Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей
32	П11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <i>Решение комбинаторных задач.</i>	1	16.10		
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	17.10		
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями при решении уравнений.	1	18.10		
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями при решении задач.	1	21.10		
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сам. работа.	1	22.10 23.10(р)		
37	Обобщение темы «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	24.10		
38	Контрольная работа № 2 <u>«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</u>	1	25.10		
39	П12. Сложение и вычитание смешанных чисел. Работа над ошибками.	1	28.10		
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	29.10		
41	Сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений.	1	30.10		
42	Сложение и вычитание смешанных чисел при решении текстовых задач.	1	31.10		
43	Сложение и вычитание смешанных чисел при	1	11.11		

	преобразовании выражений.				
44	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа.	1	12.11		
45	Контрольная работа № 3 <u>«Сложение и вычитание смешанных чисел»</u>	1	13.11		
	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	32			
46	П13. Умножение дробей. Работа над ошибками.	1	14.11		- Знать и уметь находить произведение и частное обыкновенных дробей; - Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби
47	Умножение дробей при преобразовании выражений.	1	15.11		
48	Умножение дробей при решении уравнений.	1	18.11		
49	Умножение дробей. Решение задач	1	19.11		
50	П14. Нахождение дроби от числа. <i>Понятие пирамиды.</i>	1	20.11		
51	Нахождение дроби от числа.	1	21.11		
52	Нахождение дроби от числа. Вычисление процентов.	1	22.11		
53	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	25.11		
54	Нахождение дроби от числа. Самостоятельная работа.	1	26.11		
55	П15. Применение распределительного свойства умножения. Решение комбинаторных задач.	1	27.11		
56	Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений.	1	28.11		
57	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач	1	29.11		

58	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач.	1	2.12	
59	Применение распределительного свойства умножения. Тест.	1	3.12	
60	Контрольная работа № 4 «Умножение дробей»	1	4.12	
61	П16. Взаимно обратные числа. Работа над ошибками.	1	5.12	
62	Взаимно обратные числа. Решение задач.	1	6.12	
63	П17. Деление.	1	9.12	
64	Деление. Решение уравнений.	1	10.12	
65	Деление. Решение задач	1	11.12	
66	Деление. Решение задач на движение.	1	12.12	
67	Деление. Самостоятельная работа	1	13.12	
68	Контрольная работа № 5 «Деление дробей»	1	16.12	
69	П18. Нахождение числа по его дроби. Работа над ошибками.	1	17.12	
70	Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	1	18.12	
71	Нахождение числа по его дроби. Преобразование выражений.	1	19.12	
72	Нахождение числа по его дроби. Защита презентаций.	1	20.12	
73	Нахождение числа по его дроби. Самостоятельная работа.	1	23.12	
74	П19. Дробные выражения. <i>Понятие призмы.</i>	1	24.12	
75	Преобразования дробных выражений.	1	25.12	
76	Дробные выражения. Тест	1	26.12	
77	Контрольная работа № 6	1	27.12	

	<u>«Умножение и деление обыкновенных дробей»</u>				
	§4. Отношения и пропорции	19			
78	П20. Отношения. Работа над ошибками.	1	13.01		<p>- Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции;</p> <p>- Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты;</p> <p>- Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин;</p> <p>- Иметь представление о длине окружности и площади круга;</p> <p>- Иметь представление о шаре</p>
79	Отношения. Решение задач.	1	14.01		
80	Отношения. Решение уравнений	1	15.01		
81	Отношения. Тест	1	16.01		
82	П21. Пропорции.	1	17.01		
83	Пропорции при решении уравнений	1	18.01		
84	Пропорции. Самостоятельная работа.	1	20.01		
85	Практическая работа по сбору и представлению данных в виде таблиц и диаграмм; анализ данных.	1	21.01		
86	П22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	22.01		
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Задачи.	1	23.01		
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Тест	1	24.01		
89	Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции»	1	27.01		
90	П23. Масштаб. Объем призмы и пирамиды. Работа над ошибками.	1	28.01		
91	Масштаб. Решение задач.	1	29.01		
92	П24. Длина окружности и площадь круга. Представление данных в виде круговых диаграмм.	1	30.01		
93	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	1	31.01		
94	П25. Шар	1	3.02		

95	Шар. Самостоятельная работа	1	5.02		
96	Контрольная работа № 8 <u>«Окружность. Круг. Шар»</u>	1	6.02		
	§5. Положительные и отрицательные числа	13			
97	П26. Координаты на прямой. <i>Понятие о цилиндре.</i>	1	7.02		- Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой; - Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа; - Уметь сравнивать отрицательные числа
98	Координаты на прямой. Решение задач	1	10.02		
99	Координаты на прямой. Тест	1	11.02		
100	П27. Противоположные числа	1	12.02		
101	Противоположные числа. Решение уравнений.	1	13.02		
102	П28. Модуль числа. <i>Понятие о конусе.</i>	1	14.02		
103	Модуль числа. Преобразование выражений.	1	17.02		
104	П29. Сравнение чисел.	1	18.02 19.02(р)		
105	Сравнение чисел. Решение задач.	1	20.02		
106	Сравнение чисел. Тест	1	21.02		
107	П30. Измерение величин.	1	24.02		
108	Измерение величин. Самостоятельная работа.	1	25.02		
109	Контрольная работа № 9 <u>«Положительные и отрицательные числа»</u>	1	26.02		
	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11			
110	П31. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Работа над ошибками.	1	27.02		- Уметь иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение
111	Сложение чисел с	1	28.02		

	помощью координатной прямой. Решение задач.				и вычитание положительных и отрицательных чисел; - Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел как дробных, так и целых
112	П32. Сложение отрицательных чисел. Объем цилиндра и конуса.	1	3.03		
113	Сложение отрицательных чисел.	1	4.03		
114	П33. Сложение чисел с разными знаками.	1	5.03		
115	Сложение чисел с разными знаками. Тест.	1	6.03		
116	Сложение чисел с разными знаками. Защита презентаций.	1	7.03		
117	П34. Вычитание .	1	10.03		
118	Вычитание. Решение задач.	1	11.03		
119	Обобщение темы Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Тест	1	12.03		
120	Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	13.03		
	§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12			
121	П35. Умножение положительных и отрицательных чисел. Работа над ошибками.	1	14.03		
122	Умножение. Решение уравнений.	1	17.03		
123	Умножение. Решение текстовых задач.	1	18.03		
124	П36. Деление. Решение комбинаторных задач	1	19.03		
125	Деление.	1	20.03		
126	Решение задач на деление.	1	21.03		
127	П37. Рациональные числа	1	31.03		
128	Рациональные числа. Преобразование выражений.	1	1.04		

129	П38. Свойства действий с рациональными числами. Понятие графа.	1	2.04		случае уметь определять в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в десятичную или периодическую; - Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{50}$
130	Свойства действий с рациональными числами.	1	3.04		
131	Свойства действий с рациональными числами. Самостоятельная работа	1	4.04		
132	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	7.04		
	§8. Решение уравнений.	15			
133	П39. Раскрытие скобок. Работа над ошибками.	1	8.04		- Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной
134	Раскрытие скобок. Преобразование выражений	1	9.04		
135	Раскрытие скобок. Решение уравнений	1	10.04		
136	П40. Коэффициент .	1	11.04		
137	Коэффициент. Упрощение выражений.	1	14.04		
138	П41. Подобные слагаемые. <i>Решение комбинаторных задач</i>	1	15.04		
139	Приведение подобных слагаемых при решении уравнений.	1	16.04		
140	Подобные слагаемые. Решение текстовых задач.	1	17.04		
141	Подобные слагаемые. Самостоятельная работа.	1	18.04		
142	Контрольная работа № 12 «Подобные слагаемые»	1	21.04		
143	П42. Решение уравнений. Работа над ошибками	1	22.04		

144	Решение уравнений. Тест	1	23.04		
145	Решение задач с помощью уравнений.	1	24.04		
146	Решение уравнений и задач. Самостоятельная работа.	1	25.04		
147	Контрольная работа №13 «Решение уравнений»	1	28.04		
	§9. Координаты на плоскости.	13			
148	П43. Перпендикулярные прямые. Работа над ошибками.	1	29.04		<ul style="list-style-type: none"> - Уметь распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые; - Знать и уметь строить на практике с помощью линейки и чертежного треугольника перпендикулярные и параллельные прямые; - Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий; - Уметь строить координатные оси; - Уметь отмечать точку по заданным координатам; - Определять координаты точки, отмеченной на координатной
149	Перпендикулярные прямые. Упрощение выражений.	1	30.04		
150	П44. Параллельные прямые.	1	2.05		
151	Параллельные прямые. Решение задач.	1	5.05		
152	П45. Координатная плоскость.	1	6.05		
153	Координатная плоскость. Защита проектов	1	7.05		
154	П46. Столбчатые диаграммы. Полигон частот	1	8.05		
155	Столбчатые диаграммы при решении задач.	1	12.05		
156	Столбчатые диаграммы. Сам. работа	1	13.05		
157	П47. Графики. Представление распределения данных выборки в виде полигона частот.	1	14.05		
158	Графики. Решение задач	1	15.05		
159	Графики. Самостоятельная работа	1	16.05		
160	Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости»	1	19.05		

					плоскости; - Знать и уметь строить столбчатые диаграммы
161 - 172	Итоговое повторение курса математики V – VI классов.		20.05-30.05		- Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; - Уметь выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами; - Уметь решать текстовые задачи, в том числе и с помощью уравнений;
173	Административная контрольная работа (вводный контроль)	1			
174	Административная контрольная работа (промежуточный контроль)	1			
175	Административная контрольная работа (итоговый контроль)	1			

V. Информационно- методическое обеспечение

Организация учебного процесса предполагает наличие минимального набора учебного оборудования, как для демонстрационных целей в классе, так и для индивидуального использования.

Минимальный набор демонстрационного учебного оборудования включает:

демонстрационные плакаты, содержащие основные математические формулы, соотношения, законы, таблицы метрических мер, графики основных функций;

компьютер с набором образовательных дисков;

демонстрационные наборы плоских и пространственных геометрических фигур, в том числе разъемные, модель координатной прямой и доска с координатной сеткой, классные линейки, угольники, транспортир, циркуль;

В наборах для индивидуального использования имеется: линейка, угольник, транспортир, циркуль, наборы плоских и пространственных геометрических фигур, раздаточный материал для проведения практических работ, наборы плоских и пространственных геометрических фигур.

Образовательные ресурсы:

Диски: 1С: Школа. Математика, 5-11 кл. Практикум. Под редакцией Дубровского В.Н. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия.

Математика. 5-6 классы: поурочные планы по учебникам Н.Я. Виленкин (компакт - диск) - издательство «Учитель», 2010.

Математика. Демонстрационные таблицы. 5-6 классы (компакт - диск) - издательство «Учитель», 2010.

Источники информации для учителя.

1. Барсукова Н.Л. Открытые уроки математики: 5-6 классы. – М.: ВАКО, 2010. - 208 с. - (Мастерская учителя математики).
2. Ермилову Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2006
3. Жохов В. И. Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителей к учебнику Н. Я. Виленкина. - М.: Вербум-М, 2000.
4. Контрольные и самостоятельные работы по математике : 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкин и др. «Математика. 6 класс» / М.А. Понов. - М. : Издательство «Экзамен», 2009
5. Математические диктанты. 6 класс. В.И. Жохов, И.М. Митяева. "РОСМЭН".

6. Минаев С.С. 30 тестов по математике: 5-7 классы-М.: Издательство «Экзамен», 2010.
7. Настольная книга учителя математики М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель» 2004 г.;
8. Программы для общеобразовательной школы «Математика 5-11 кл.». Г.М.Кузнецова.
9. Рубежный контроль по математике: 5-9 классы / Р. Измestьева. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
10. Учебник «Математика 6 класс» Н.Я. Виленкин
11. Чесноков А. С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса-М.:Просвещение, 2007.

Литература для учащихся

1. Дидактические материалы по математике для 6 класса/ А.С.Чесноков, К.И.Нешков –М.: Классик стиль, 2004.
2. История математики в школе. VII-VIII кл. Пособие для учителей. / Г.И. Глейзер – М.: Просвещение, 1982 – 240 с.
3. Учебник «Математика 6 класс» Н.Я. Виленкин